



Katolická základní škola
v Uherském Brodě

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022-2023



Obsah

Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Zaměstnanci školy

Hospodaření

Výsledky vzdělávání

Učební plán I. stupně

Učební plán II. stupně

Školní poradenské pracoviště

Soutěže

Školní družina

Misijní a charitativní činnost

Environmentální výchova a ekologické aktivity na KZŠ

Charakteristiky školy

Katolická základní škola byla zřízena Arcibiskupstvím olomouckým v roce 2006. Nabízí kvalitní vzdělání a výchovu v rodinném prostředí, individuální přístup pedagogů a předávání křesťanských hodnot. Škola je otevřena všem bez rozdílu vyznání, jejichž rodiče souhlasí s katolickou výchovou. V systému škol nabízí kvalitní výuku. Ta se projevuje nejen úspěšností žáků při soutěžích a přijetím na další vybrané studium, ale také materiálním zabezpečením, které odpovídá požadavkům dnešní doby.

Základní vizí Katolické školy je vytvořit ze školy přátelské a bezpečné místo, kde pedagog, žák a rodič jsou partnery, kde každý žák má možnost se vzdělávat podle svých individuálních možností a potřeb. Žáci jsou vedeni ke správnému posuzování mravních hodnot a jejich osvojování.

Pro žáky 1.-5. ročníku je v provozu školní družina. Svoji činnost nabízí školní klub, jehož hlavním posláním je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, rekreace a odpočinku, pro žáky prvního i druhého stupně.

Základní údaje o škole

plný název školy: Katolická základní škola v Uherském Brodě
IZO: 651015227
Sídlo: Jirchářská 823, 688 01 Uherský Brod
E-mailová adresa: info@kzsub.cz
Webové stránky: www.kzsub.cz
Zřizovatel: Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc
Právní forma: Školská právnická osoba s účinností od 1. 9. 2006
IČ: 713 40 700
Bankovní spojení: ČSOB Uherský Brod, č. účtu: 210454545/0300
Telefon: Jirchářská 577 440 481
Na Výsluní 577 440 482
Ředitel: Mgr. Klára Sovadinová, statutární orgán ŠPO
telefon: 731 604 357
e-mail: sovadinova@kzsub.cz
Škola sdružuje: Základní škola
1. stupeň Jirchářská 823
2. stupeň Na Výsluní 2047
Školní družina Jirchářská 823
Rada ŠPO: Moms. Antonín Basler, pomocný biskup, generální vikář
P. Mgr. Petr Bulvas, biskupský vikář pro školy AO
Mgr. Zdislava Vyvozilová, vedoucí sekce školství při AO
Školská rada: P. Mgr. Svatopluk Pavlica, jmenovaný člen
Ing Jiří Sukup, zástupce rodičů
Ing. Miriam Nicolardi zástupce pedagogů KZŠ
Vzdělávací plán: ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01 – Vyplováme do života 3

Zaměstnanci školy

- Ředitelka: Mgr. Klára Sovadinová
- Učitelé 1. stupně: Mgr. Miriam Bartošová
Mgr. Jitka Bulejková
Bc. Pavla Gregůrková
Ing. Mgr. et Mgr. Štěpánka Kachníková
Mgr. et Mgr. Marie Jurčíková- Makariusová
- Učitelé 2. stupně: Mgr. Lucie Divoká
Mgr. Sylvie Píšková
Mgr. Ludmila Rašticová
Mgr. Veronika Toralová
Mgr. Jitka Zemková
- Katecheti: s. Ing. Mgr. Lucie Dagmar Nedvídková SNPP
Mgr. Petr Janíček
- Školní speciální pedagog: Mgr. et Mgr. Marie Makariusová-Jurčíková
- Asistentka pedagoga: Ing. Miriam Nicolardi
Anna Marie Doležalová

Vychovatelky ŠD: Bc. Pavla Gregůrková

Bc. Romana Orlovská

Rodičovská dovolená: Mgr. Michala Zábojníková

Mgr. Miroslava Martincová

Administrativní pracovnice: Jana Chvílová

Školník: Jaroslav Chmelař

Pomocná kuchařka: Jiřina Chromková

Uklízečky: Hana Buráňová, Jitka Janíková

Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2023

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, st. vzdělání, aprobace	Počet roků ped. praxe
1	ředitel(ka)	1	VŠ, M, Vv	22
2	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	33
3	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	17
4	učitel(ka)	0,182	VŠ, Náb	17
5	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	10
6	učitel(ka)	0,273	VŠ	3
7	učitel(ka)	0,864	VŠ,	8
8	učitel(ka)	0,955	VŠ, Náb, Hv, Osv	12
9	asistent(ka) pedagoga	1	VŠ	3
10	učitel(ka)	0,545	VŠ	8
11	vychovatelka	0,693	VŠ	7
12	vychovatelka	0,828	VŠ	13
13	asistent(ka) pedagoga	0,5	SŠ	4
14	učitel(ka)	0,955	VŠ	16
15	učitel(ka)	0,818	VŠ	9

Nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2023

	Pracovní zařazení,	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	0,625	vyučen
2	uklízečka	1	vyučena
3	uklízečka	1	vyučena
4	pomocná kuchařka	0,688	vyučena
5	účetní	0,938	SŠ

Jiné údaje

Pracovníci	Fyzické osoby k 30.6.2023	Přepočtení pracovníci k 30.6.2023
pedagogičtí (vč. ředitele)	14	11,613
nepedagogičtí	5	4,251
celkem	19	15,864

Věková struktura pracovníků školy k 30.6.2023

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	7	6	4	1	1
z toho žen	1	7	6	4		

Hospodaření

Přehled výnosů a nákladů za rok 2022

a) Výnosy v Kč	9 580 302,18 Kč
Dotace a dary	
Dotace MŠMT - provozní	8 107 176,00 Kč
Dotace MŠMT - podpůrná opatření	765 948,00 Kč
Dotace MŠMT - šablony III	167 635,00 Kč
Dotace MŠMT - doučování	10 250,00 Kč
Dotace MŠMT – digitální propast	70 000,00 Kč
Finanční dary	361 426,51 Kč
Hmotné dary	8 345,00 Kč
Ostatní výnosy	
Školné školní družina a klub, opis vysvědčení	74 524,00 Kč
Zúčtování sociálního fondu	12 030,00 Kč
Příspěvek pojišťoven	2 685,36 Kč
Úroky	282,31 Kč

b) Náklady v Kč	9 580 302,18 Kč
Investiční náklady	0,00 Kč
Neinvestiční náklady	9 580 302,18 Kč
50 - Spotřebované nákupy	661 499,79 Kč
Majetek do 80.000 Kč	161 455,26 Kč
Kancelářský materiál	1 749,00 Kč
Čistící prostředky	5 894,60 Kč
Náklady hrazené ze soc. fondu	5 250,00 Kč

Osobní ochranné pomůcky	4 734,00 Kč
Antigenní testy	12 389,00 Kč
Školní potřeby pro 1.třídu	5 500,00 Kč
Učební pomůcky - drobný majetek	62 786,00 Kč
Učební pomůcky pro integrované žáky	6 151,00 Kč
Pomůcky pro integrované - drobné	388,00 Kč
Pomůcky drobné - neevidované	10 349,01 Kč
Učebnice	4 781,60 Kč
Tiskopisy, třídní knihy, výkazy, rozvrhy	1 387,80 Kč
Materiál pro provoz	76 121,97 Kč
Učitelská knihovna - knihy, CD	2 595,07 Kč
Žákovská knihovna	2 872,00 Kč
Spotřeba elektrické energie	108 071,33 Kč
Spotřeba plynu	140 174,97 Kč
Vodné, stočné	48 849,18 Kč
51 - Služby	999 214,39 Kč
Opravy a udržování	4 377,00 Kč
Cestovné	31 501,00 Kč
Pronájem tělocvičny, budovy	337 898,25 Kč
Telefon, internet	35 110,56 Kč
Poštovní služby	2 940,00 Kč
Plavecký, lyžařský výcvik	76 490,00 Kč
Ostatní služby - kopírování, pronájem kopírky	74 958,58 Kč
Software služby, upgrade	23 103,90 Kč
Výpis z dokumentace	250,00 Kč
Věcná režie za obědy žáků	83 339,92 Kč
Věcná režie za obědy zaměstnanců	68 868,00 Kč

Odvoz odpadu	48 425,38 Kč
Dopravné	206,00 Kč
Ostatní služby	105 176,50 Kč
Revize	27 811,80 Kč
Software nákup	47 044,60 Kč
Školné pedagogů, školení - DVPP	21 552,90 Kč
Školné, školení ostatní	10 160,00 Kč
52 - Osobní náklady	7 873 550,00 Kč
Mzdové náklady - pracovní smlouvy	5 566 689,00 Kč
Mzdové náklady - dohoda o provedení práce	319 058,00 Kč
Sociální pojištění organizace 24,8% - smlouvy, dohody	1 384 338,00 Kč
Zdravotní pojištění organizace 9% - smlouvy, dohody	502 356,00 Kč
Lékařské prohlídky	1 750,00 Kč
Náhrada mzdy	99 359,00 Kč
54 - Ostatní náklady	46 038,00 Kč
Pojištění (pojistné ČSOB)	19 253,00 Kč
Pojištění zákonné	23 545,00 Kč
Bankovní poplatky	315,00 Kč
Ostatní náklady	2 925,00 Kč

Výsledek hospodaření v roce 2022 je 0 Kč.

V Uherském Brodě 20.2.2023

Zpracovala: Jana Chvílová

Výsledky vzdělávání

1.pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence	Průměrná absence na žáka
1.	11	1,000	11	0	0	477	43,364
2.	12	1,010	12	0	0	551	45,917
4.	17	1,171	17	0	0	973	57,235
5.	11	1,190	9	2	0	434	39,455
6.	8	1,202	6	2	0	302	37,750
7.	15	1,325	10	5	0	801	53,400
9.	11	1,618	4	7	0	424	38,545

2.pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Průměr třídy	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Absence	Průměrná absence na žáka
1.	11	1,023	11	0	0	599	54,455
2.	12	1,021	12	0	0	894	74,500
4.	17	1,243	14	3	0	785	46,180
5.	11	1,117	11	0	0	533	48,455
6.	8	1,221	6	2	0	225	28,125
7.	15	1,367	11	4	0	685	45,667
9.	11	1,630	4	7	0	396	36,000

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) při Katolické základní škole v Uherském Brodě je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. ŠPP je přímo podřízeno ředitelce školy. Vedoucím ŠPP je výchovný poradce školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve tříčleném složení:

výchovný poradce a současně vedoucí ŠPP
školní metodik prevence a zároveň kariérní poradce
školní speciální pedagog

Setkání ŠPP probíhala v tomto školním roce nepravidelně v návaznosti na aktuální situaci ve škole, případně dle podnětů, které byly vysloveny na poradách.

Probíhala pravidelná i nepravidelná komunikace a spolupráce výchovného poradce i metodika prevence, s těmito institucemi a odborníky:

Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka Uherský Brod a Uherské Hradiště

Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín

SVP Help, detašované pracoviště Uherský Brod

OSPOD Uherský Brod

Policie ČR, obvodní oddělení Uherský Brod

Hlavní cíle ŠPP:

zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané

organizační zabezpečení, příprava, plnění a vyhodnocování PO a IVP
intenzivní spolupráce s pedagogy, zvláště s třídními učiteli

metodická pomoc při sestavování IVP a PLPP

komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků

prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti

vytváření podmínek pro individuální přístup k žákům a žákyním

podpora vyučujícím, prevence syndromu vyhoření

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
/dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb./

Při péči o žáky s SVP se jednotliví vyučující řídí doporučením z Pedagogicko - psychologické poradny, případně ze Speciálně - pedagogického centra. O žáku či žákyni s novým doporučením a o pokynech k péči o žáka s SVP z nového doporučení jsou vyučující seznamováni výchovným poradcem během pedagogické rady. V letošním školním roce jsme se také cíleně zaměřili na vyhledávání žáků nadaných a na rozvoj jejich potenciálu v rámci školy i v rámci klimatu jednotlivých tříd.

Předmět speciálně pedagogické péče byl zajišťován školním speciálním pedagogem.

Během 2. pololetí byla na obou stupních školy nabídnuta žákům možnost docházky do Doučování k dorovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech. Tuto možnost využilo přibližně 12 žáků na 1. stupni a 8 žáků na 2. stupni.

Vzhledem k neustálým změnám ve společnosti stojíme jako jednotlivci i jako pedagogický sbor před novými výzvami. Pro pracovníky v pomáhajících profesích, ke kterým učitelství beze sporu patří, se ukazuje jako klíčové dbát na vlastní psychohygienu a péči o duševní zdraví.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., která definuje tři hlavní činnosti ŠMP:

1. v rámci činnosti metodické a koordinační mj. vypracovává ŠMP v úvodu každého školního roku tzv. Minimální preventivní program – MPP (nebo také Preventivní program školy – PPŠ), koordinuje či se účastní realizace aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, šikana a násilí, kriminalita...), komunikuje a spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů (OSPOD, Krajský a oblastní metodik prevence...), kontaktuje odpovídající odborná pracoviště a shromažďuje informace (vše dle GDPR).
2. v rámci činnosti informační má mj. za úkol ŠMP aktualizovat kontakty na spolupracovníky školy pro oblast prevence (OSPOD, SVP, Policie ČR a další), předávat informace o problematice sociálně patologických jevů a nabídkách preventivních programů pro školy.
3. v rámci činnosti poradenské ŠMP mj. vyhledává a šetří projevy sociálně patologického chování žáků a snaží se poskytovat poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům, spolupracuje

s třídními učiteli při zachycování varovných signálů a podílí se na integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Ve školním roce 2022/2023 spolupracoval ŠMP především s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny, s oblastním metodikem prevence a dalšími pracovníky v oblasti primární prevence.

V průběhu celého školního roku se ŠMP snažil řešit nastalé konfliktní situace, hovořil individuálně s žáky, kteří vykazovali zhoršené chování či zhoršené studijní výsledky. V rámci osobnostní výchovy vedl ŠMP diskuze s žáky o aktuálních problémech, starostech.

Během celého školního roku se podařilo s žáky pracovat na lepších sociálních vazbách, lepších třídních a vrstevnických vztazích a na lepším školním klimatu.

Realizace preventivních programů:

- V září proběhlo jednání se všemi ročníky 2. stupně, kde ŠMP připomněl kontakty, na které se žáci v případě těžkostí mohou obracet, kde najdou schránku důvěry apod. V každé třídě také během září proběhla diskuze na téma „Jak udržovat pořádek“
- V říjnu a dubnu se 4. a 5. třída účastnily dopravní výchovy.
- V listopadu probíhalo napříč celým druhým stupněm promlouvání o respektování autorit, ale i svých vrstevníků.
- V prosinci zahájil ŠMP spolupráci s nadací Women for women, díky které se podařilo dvěma sociálně slabším žákům zařadit dotované obědy.
- V únoru se podařilo 6. a 7. třídě domluvit adaptační pobyt na Březové, pod vedením animátorů ze Stojanova gymnázia – Ponto SVČ
- V březnu proběhla pro 9. ročník přednáška plukovníka Badina na DK v UB na téma Šikana a kyberšikana

- V dubnu se všechny ročníky zapojily do programu Uklidíme Česko.
- V květnu se celá škola vydala na pouť na Provodov, což mělo velký preventivní význam. Děti se během cesty nám pedagogům víc otevřely, třídy se semkly, vztahy se velmi posílily.
- Během prvního i druhého pololetí probíhaly také přednášky pracovníků Centra pro rodinu pod názvem Etické otázky.

Vzhledem ke křesťanskému rázu naší školy, pomáhá k prevenci rizikového chování také četnost akcí s duchovním zaměřením – poutě, školní mše, adventní aktivity, křížové cesty, adorace, modlitby růžence a samotná výuka náboženství.

Sylvie Píšková

Kariérový poradce

Na začátku roku se kariérový poradce setkává během zářijových třídních schůzek s rodiči žáků 9. ročníku, kterým poskytuje podrobný leták s daty konání přijímacích zkoušek. Kariérový poradce také hned na začátku školního roku zhotovuje nástěnku, která je vždy umístěna co nejbližší deváté třídě. Na tuto nástěnku umísťuje důležité informace o přijímacím řízení na SŠ, o jednotných přijímacích zkouškách a v průběhu několika měsíců pak přidává nabídky se Dny otevřených dveří jednotlivých středních škol.

Žáků v letošním školním roce 2022/2023 bylo v 9. ročníku 11, z toho 4 dívky a 7 chlapců. Bylo výhodou, že během prvního pololetí byl kariérový poradce zároveň vyučujícím pracovník činností. Setkávali jsme se ve dvouhodinové výuce, která probíhala jednou za 14 dní.

Během výuky měli žáci možnost seznámit se s finanční gramotností a se světem práce. Díky tomu jsem mohla žáky blíže poznat, pozorovat při aktivitách, činnostech v jednotlivých či skupinových pracích, projektech, výstupech a prezentacích.

V rámci světa práce se žáci zaměřují nejprve na sebepoznání osobních zájmů, cílů, vlastností a schopností. Dokážou zhodnotit vliv svých zájmů a volnočasových aktivit pro volbu povolání a taktéž posoudit své vlastnosti a schopnosti jako předpoklad pro výkon konkrétního povolání. Seznamují se s trhem práce – povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností. S těmito znalostmi se dokážou orientovat v pracovních činnostech vybraných profesí. Během 8. ročníku se setkáváme v pracovních činnostech např. s tématy jako: kvalifikační požadavky, zdravotní a osobní způsobilost pro výkon vybraných profesí, rovnost příležitostí na trhu práce. Žáci pak lépe umí posoudit své vlastnosti, zdravotní stav a schopnosti vhodné pro konkrétní povolání. Znají svá práva a orientují se v problematice rovnosti příležitostí na trhu práce.

V 9. ročníku začínají žáci v pracovních činnostech volbou profesní orientace – sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb. V rámci těchto znalostí posuzují své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a využívají k tomu profesní informace a poradenské služby. Dále se seznamují s možnostmi vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci se pak orientují v možnostech vzdělávání po ukončení základní školy. Mají přehled o tom, co se od nich očekává v rámci přijímacích řízení a na základě toho, posoudí své schopnosti. Dalším tématem je zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti,

úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Žáci díky těmto informacím využívají různé způsoby hledání zaměstnání, napíší životopis a motivační dopis, prokážou v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce, orientují se v problematice nezaměstnanosti, mají základní přehled o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. Závěrečným tématem je podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání. Na základě těchto znalostí se žáci orientují v problematice podnikání.

V hodinách pracovních činností si žáci vypracovávají tyto orientační profesní testy: dotazník povahových vlastností a dotazník určený ke vhodnému povolání (emiero.cz) a Hollandův test profesního zaměření (RIASEC).

Na základě vyhodnocení těchto dotazníků si kariérový poradce dohodl s každým žákem soukromé sezení, kde byly probrány možnosti budoucího uplatnění žáků, prohlédnuty nabídky středních škol a doporučeny střední školy žákům, kteří neměli žádné nebo velmi malé povědomí o svém budoucím směřování.

V rámci projektu IROP (integrovaný regionální operační program) domluvil kariérový poradce v rámci pracovních činností účast na tvořivých dílnách. Žáci mohli 7. a 9. ročníku od října do prosince vyzkoušet něco málo z řemesel, která se vyučují na SOU UB. První skupina si vybrala pracovní odpoledne jako klempíř. Naučili se tak pracovat s plechem, nůžkami na ohýbání a pájkou. Výsledkem byl krásný vánoční svícen. V mezičase si také mohli vyzkoušet obor malíř. Druhá skupina si vyzkoušela truhlářinu. Nejprve si pečlivě obrousili dřevo a následně si za pomoci akurvrtačky sestavili velmi hezké lucerničky. Pracovní odpoledne v rámci projektu IROP zakončili automechanici. Naši žáci měli možnost sledovat výměnu pneumatiky,

moderní techniku, která umožňuje učňům celkový servis automobilů, rozebranou elektroinstalaci, soutěžní projekty učňů a na závěr jsme absolvovali prohlídku školy. Během těchto odpolední pracovali všichni velmi dobře, byli šikovní a ukázali, že se pořekadlo "zlaté české ručičky" neříká nadarmo.

S žáky 9. třídy se kariérový poradce tradičně účastní burzy středních škol v Uherském Hradišti, kde si žáci udělají přehled o prezentovaných školách v regionu. Bohužel byly poslední ročníky přehlídky kvůli covidové pandemii zrušeny. V letošním školním roce se nám konečně podařilo na přehlídku SŠ vydat. Bylo to velmi přínosné.

Další akcí, kterou kariérový poradce v rámci své poradenské činnosti realizuje, je návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti s žáky 9. třídy. Letos nám pracovníci ÚP poskytli termín návštěvy v lednu. Na program jsme se vydali 11. ledna. Deváťáci měli možnost si prohlédnout ÚP, systém evidence žadatelů o práci a následně je pracovnice z oblasti poradenství

Závěrem je třeba dodat, že škola již několik let nabízí rodičům žáků v rámci pracovních činností možnost prezentovat svůj profesní život ostatním žákům. Možnost popovídat o tom, co je vedlo k tomu si vybrat danou střední či vysokou školu, jaké měli možnosti a motivy k volbě povolání apod.

Údaje o přijímacím řízení na SŠ

Počet žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Přihlášených	2	0	0	2	7
Přijatých	2	0	0	2	7

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

Zapsáno	Odklad	Nastoupilo	Nenastoupilo
9	2	7	0

Sylvie Píšková

Soutěže

Recitační soutěž

Školní kolo na 1. stupni

V den vysvědčení 31. ledna jsme se rozhodli uspořádat školní recitační soutěž. Děti, které postoupily z třídního kola, předvedly své výkony před svými spolužáky a kamarády z celého prvního stupně. Do poroty zasedly paní učitelky Štěpánka Kachníková, Miriam Bartošová a paní vychovatelka Pavla Gregůrková. Účastnilo se celkem 24 recitátorů a soutěžilo se ve 3 kategoriích. Děti se zhostily svého úkolu zarecitovat báseň nebo prozaický text velmi zodpovědně.

Do okrskového kola postupují tito žáci:

0. kategorie (1. třída): 1. místo – Lucie Skopalová
2. místo – Julie Ondrášová
3. místo – Roman Bulejko

1. kategorie (2. třída): 1. místo – Jan Kouřil
2. místo – Alice Bábíková

2. kategorie (4. a 5. třída): 1. místo – Lukáš Bulejko
2. místo – Zachary M. Thibedeau
3. místo – Barbora Běhalová

Všichni postupující byli odměněni diplomem, knihou nebo malým dárkem. A protože porotu určitým způsobem zaujaly výkony i některých dalších dětí, rozhodla se je ocenit a odměnit cenou poroty:

Tereza Buráňová (1. třída)

Zlata Ficalová (2. třída)

Štěpán Vaškových (4. třída)



Druhostupňoví recitátoři

Stejně jako každý rok i letos mají žáci i vyučující češtiny konec pololetí spojený s recitační soutěží. Nejprve probíhají třídní kola, ze kterých jsou vybráni zástupci do kola školního. To naše "katolkové" se uskutečnilo v pátek 27. ledna hned poté, co všichni šťastně dorazili z posledního školního bruslení. Soutěžilo se ve 3. kategorii, která zahrnuje žáky 6. a 7. tříd. A že bylo na co (tedy spíše na koho) se dívat! Výkony byly skvělé, vyrovnané, přesto porota našich češtinářek musela rozhodnout o konečném pořadí. Na stupních vítězů se umístili:

- 1. místo Josef Kostka (6. třída)**
 - 2. místo Marek Šmerda (7. třída)**
 - 3. místo Barbora Pokorná (7. třída)**
- Cena poroty: Vanesa Kniš (6. třída)**



OKRSKOVÁ RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Ve středu 1. března se konala okrsková recitační soutěž v Knihovně Františka Kožíka v Uh. Brodě. Naše škola vyslala 10 vyvolených zástupců, aby nás reprezentovali v této oblíbené soutěži. Účastnilo se asi 90 recitátorů. V každé kategorii zasedla 3-členná porota a nutno podotknout, že konkurence byla opravdu veliká. Nejvíc soutěžících bylo ve 2. kategorii (kategorii 4. a 5. tříd), kde si také spoustu dětí odneslo cenu poroty.

Naši žáci opět ukázali, že v recitaci to opravdu umí.

0. kategorie (1. třída): 1. místo – Roman Bulejko
2. místo – Julie Ondrášová
Cena poroty – Lucie Skopalová

1. kategorie (2. a 3. třída): 2. místo – Alice Bábíková

2. kategorie (4. a 5. třída): Cena poroty – Zachary M. Thibedeau

3. kategorie (6. a 7. třída): Cena poroty – Josef Kostka

Z hrdostí můžeme oznámit, že do okresního kola, které se bude konat v Uherském Hradišti, postupuje Alička Bábíková.

Olympiáda 1. stupně v Uh. Hradišti

Ve středu 17. 5. jsme se vypravili s několika sportovci z 1. stupně na olympiádu žáků 1. stupně v Uherském Hradišti. Akce se konala na městském atletickém stadionu v UH. Ráno jsme vyrazili vlakem, a i když

nám tento den nepřálo počasí – bylo chladno a zpočátku i deštivo, děti se se zápalem zapojily do atletických disciplín: běh na 60m, vytrvalostní



běh na 600m, skok do písku s rozběhem, hod kriketovým míčkem a štafeta. Někteří žáci byli šikovní, a přestože se na stupních vítězů nikdo neumístil, rozhodně se za své výkony nemusí stydět. Velmi dobře zaběhl Toník Bílek a Káťa Kostková. Ti byli ve svém rozběhu druhí. Velmi dobře skočil do písku Zachary Thibedeau, který se blížil doskoku 4 metrů. Děkujeme dětem za účast a budeme se těšit na další sportovní akce.

Obnovená olympiáda školních družin

Po 3 letech jsme se opět dočkali! V rámci naší družiny jsme uspořádali školní kolo sportovní olympiády, kde jsme vybrali ty nejlepší, kteří nás reprezentovali v úterý 16. 5. na stadionu Lapač v Uh. Brodě. I když nám počasí nepřálo, závody si naši žáci velmi užili a načerpali spoustu nových zkušeností. Děti soutěžily v běhu na 50 metrů, v hodu kriketovým míčkem a skoku z místa. Stadion byl doslova přeplněn sportovci z družin z Uherského Brodu a okolí. Slavnostní zahájení bylo doprovázeno olympijskou hymnou a promluvili i vážení hosté – pan místostarosta z Uh. Brodu a paní ředitelka pořádající ZŠ Na Výsluní. Na tuto sportovní akci se vydali tito naši žáci: z 1. třídy *Roman Bulejko, Julie Ondrášová, Anežka Bílková*, z 2. třídy **Marie Šobáňová, František Bílek, Šimon Zemánek**, ze 4. třídy *Helena Ivanová, Antonín Bílek* a z 5. třídy *Lenka Pavlasová a Jakub Zemánek*. Konkurence byla opravdu

vysoká, a i když jsme nezískali žádnou medaili, jsme s výsledkem spokojeni. Nejbližší stupni vítězů byl **Kuba Zemánek**, který se ve skoku z místa dostal na 4. místo. Všem našim dětem děkujeme za účast. Olympiádě třikrát zdar, zdar, zdar!

Dopravní soutěž ve školní družině

Měsíc duben je ve školní družině tradičně věnován dopravní výchově. Všechna naše družinová autíčka musí projet namalovanou křižovatkou, dopravní značky jsou všude, kam se podíváš, každou chvíli se tu válí někdo v bezvědomí a občas se tu prožene i nějaká ta mumie.



Že pravidla silničního provozu i první pomoc výborně ovládáme, jsme si ověřili při školním kole dopravní soutěže, která se konala ve středu 12. dubna. Na ni potom navazovalo kolo okrskové, kam jsme vyslali 4 reprezentanty ze 2.třídy. Ti se

ve středu 19.dubna vypravili na dopravní hřiště Na Výsluní, kde si změřili své síly s dalšími 13 družinovými týmy. Déšť nás na dopravním hřišti trošičku pozlobil, ale nerozhodil. Jízdu zručnosti, testy i zdravotvědu jsme zvládli perfektně. Nebylo to sice na stupně vítězů, ale to nám nevadí, my jsme si to bezvadně užili a máme krásný nezapomenutelný zážitek.

Školní družina

Počet oddělení: 2 (každé má svoji vlastní třídu)

první oddělení – děti z 3. -5. třídy

vychovatelka Bc. Pavla Gregůrková

druhé oddělení – děti z 1. a 3. třídy

vychovatelka Bc. Romana Orlovská

Provoz družiny: od pondělí do pátku:
ranní družina6:15 – 7:45 hod
odpolední družina11:40 – 16:30 hod

Vzdělávací cyklus na 5 let (naši ŠD navštěvují děti od 1. do 5. třídy).

Časový plán – pětiletý.

Obsah vzdělávacího programu pro ŠD navazuje na obsah ŠVP I. stupně. Svým programem navazujeme na vědomosti i dovednosti žáků získávaných při výuce, dále je rozvíjíme a prohlubujeme (inspirace tematickými celky školy). Vzdělávání ve ŠD se však zásadně liší od výuky ve vyučování.

Naší školní družiny se obsahově týká okruh Člověk a jeho svět.

Celoroční družinový projekt pro ŠD při Katolické ZŠ na školní rok 2022
/ 2023:

POZNÁVÁME SVĚT

Cílem projektu je:

- seznámit děti s pojmem: světadíl, oceán, moře, rasa, misie, mapa, globus, ostrov, severní a jižní pól, rovník (formou přijatelnou pro jednotlivé věkové kategorie, pokusit se o jejich poznání a pochopení)

- představit jednotlivé světadíly (podnebí, rostlinstvo a živočišstvo, některé země, obyvatelstvo, různé zajímavosti...) a oceány
- zorientovat se na jednoduché mapě světa
- seznámit děti se základy multikulturní výchovy
- pomoci dětem zábavnou formou poznávat a vzdělávat se
- učit se samostatnosti a zodpovědnosti
- prohlubovat dobré vztahy mezi dětmi a řešit problémové situace přirozenou cestou, přispívat ke zvýšení vzájemné tolerance
- odolávat případným nebezpečím, úskalím a krizím

Formy práce: - četba z literatury naučné i zábavné (knihy i časopisy), dokumentární filmy, exkurze, besedy, tvořivé dílny, didaktické hry, svátky a zvyky, dramatizace příběhů souvisejících s různými etniky, soutěže, rébusy, doplňovačky, práce s internetem

Měsíční projekty:

- ZÁŘÍ - mapa Země, globus, světové strany, Země ve vesmíru
- ŘÍJEN - lidské rasy, lidská činnost, zvyky a tradice, misi
- LISTOPAD - moře a oceány
- PROSINEC - Arktida (S pól, není to světadíl, jen zaledněný Sev. led. oceán)

LEDEN	- Antarktida (světadíl na J pólu pokrytý ledem)
ÚNOR	- Evropa
BŘEZEN	- Asie
DUBEN	- Austrálie
KVĚTEN	- Amerika
ČERVEN	- Afrika

Již druhým školním rokem naše družina pravidelně každý měsíc vkládá příspěvky na facebook, kde prostřednictvím fotografií a krátkých článků představujeme své činnosti, akce a projekty. Příležitostně přispíváme také článkem do Farních listů.

Ve školní družině nadále probíhala výuka anglického jazyka hravou formou pro první a druhou třídu pod vedením vychovatelky Gregůrkové (2x týdně 30 minut).

Nadále nás v tomto školním roce navštěvovaly praktikantky z Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice. V průběhu svých praktických hodin se zapojily do organizace několika akcí

Misijní a charitativní činnost

ADOPCE NA DÁLKU



Od roku 2019 podporujeme indickou dívku Metre Spandanu.

10.10. DEN KAŠE

V rámci projektu Den kaše děti z kroužku 3 v 1 uvařily v našich provizorních podmínkách klasickou krupici. Jen se po ní zaprášilo.



Mary's Meals je mezinárodní hnutí, jehož posláním je nakrmit jednou denně každé dítě v místě svého vzdělávání a že ti, kteří mají více než potřebují, se budou dělit s těmi, kterým se nedostává ani těch nezákladnějších potřeb. Na sbírkový účet jsme poslali 2 000,- Kč.

18.10. celosvětová akce MILION DĚTÍ SE MODLÍ RŮŽENEC

Otec Pio z Pietrelciny vyslovil prorocká slova: "*Když se milion dětí bude modlit růženec, svět se změní.*"

Snad bylo modlících se dětí milion... Snad se modlily srdcem...



19.10. Kousek Afriky na 1. a 2. stupni - BESEDA O SIROTČINCÍ V KONGU

Ve středu 19. října jsme měli jedinečnou možnost prožít na každém stupni naší školy půlden s dobrovolnicí Markétou Debroise a její dcerou Májou. Markéta už nějakou tu dobu dobrovolnicí pro konžský sirotčinec ve vesničce Loangu. Naši žáci měli možnost zhlédnout



výstavu s originálními výrobky dětí, vyplnili pracovní listy, v nichž se zvláště ti starší zamýšleli i nad tím, proč je ve světě chudoba a jak ji my, obyčejní Evropané, můžeme alespoň trošku zmírňovat, ochutnali africké speciality (fazole s dušenými mangoldovými listy, kaši fufu, chlebový banán, zahráli si africké hry a vyzkoušeli si, jaké to je, když se musí pro vodu chodit k prameni a nosit ji na hlavě či na zádech ve velkých barelech.



16.12. ADVENTNÍ TRHY

I letos se děti, rodiče, prarodiče a učitelé naší školy pustili do tvoření výrobků určených k prodeji na adventních trzích. Díky jejich šikovnosti a času obětovanému pro druhé jsme mohli kolemjdoucím nabídnout spoustu krásných vánočních dekorací, praktických věcí nebo perníkových dobrot.

Podářilo se nám vydělat rekordních 28 670,- Kč, které byly zaslány Viki Ondrášové na rehabilitaci, sirotčinci v Kongu a na adopci na dálku.



8.2. PŘÍBĚH MARY'S MEALS – osvětová přednáška na KZŠ

V této přednášce jsme se dozvěděli více informací o Mary's Meals od české dobrovolnice. A měli jsme možnost ochutnat kaši, kterou jedí děti v afrických školách díky této péči.



15.5. DNES JÍM JAKO PAPUÁNEC

Letos jsme se s projektem Salesiánské asociace Dona Bosca „Dnes jím jako...“ přenesli do země Papua - Nová Guinea. Ochutnali jsme papuánský „aigir“, dozvěděli jsme se spoustu nových informací, prohlédli si hodně fotek a zhlédli několik zajímavých videí. Projekt Sadby jsme podpořili 2000,- Kč.

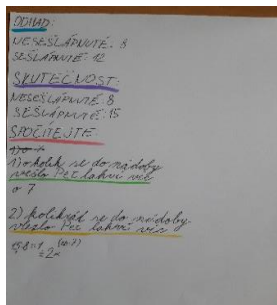




Environmentální výchova a ekologické aktivity na KZŠ

18.1. PČ/M 5.A

Malé okénko do světa ekologie a ekonomiky. Nesešlapávat nebo sešlapávat?...



21. 4. UKLIĎME ČESKO

1. stupeň- tradiční úklid Židovny

Vybaveni rukavicemi, pytlí a nezbytným poučením o BOZ jsme vyrazili do jednotlivých ulic a nasbírali jsme čtyři pytle odpadků. Kromě plastových lahví, spousty igelitů, plechovek či rozbitých hraček, jsme našli i kuriózní věci: např. demižon (prázdný) nebo notebook (nefunkční).



27.4. uklízel 2. stupeň a vzal to od školy až do parku.



Během školního roku je realizována řada projektů a aktivit:

- Recyklohraní - v tomto projektu jsme zapojeni od roku 2009, zaštiťuje jej MŠMT ČR. Jeho cílem je zábavnou formou děti naučit, jak správně třídít a nakládat s odpady a jak zacházet s vysloužilými elektrozařízeními a bateriemi. Plníme úkoly s ekologickou tematikou, ve škole jsou sběrná místa pro elektrozařízení a baterie. Ve školním roce 2022/23 jsme odevzdali téměř 100 kg baterií.
- Třídění odpadu ve třídách a na chodbách
- Sběr použitého kuchyňského oleje
- Aktivity ke Dni Země
- Akce Uklidíme Česko
- Sběr papíru – proběhl v červnu, nasbírali jsme 820 kg papíru a 60 kg kartonu a lepenky

Štěpánka Kachníková

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Klára Sovadinová

